|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | P | M | P | M | P | 1 |
| M | P | M | M | P | M | 2 |
| M | M | M | P | M | P | 3 |
| M | P | M | M | P | P | 4 |
| P | M | M | P | P | M | 5 |
| M | P | P | P | M | P | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | H  V |

Na ilustração 3 o aluno da coluna 3V,4H trocou de lugar com o aluno 5V,5H.

Na ilustração 2 o professor organizou os alunos de tal modo que em cada coluna vertical ficassem 4 alunos com a mesma disciplina.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | P | M | P | M | P | 1 |
| M | P | M | M | P | M | 2 |
| M | M | M | P | M | P | 3 |
| M | P | P | M | P | P | 4 |
| P | M | M | P | M | M | 5 |
| M | P | P | P | M | P | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | H  V |

Em uma sala de aula, há vinte e cinco alunos.

Entre eles, existem os grupos dos que gostam de Português (P) e os que gostam de Matemática (M).

Eles são divididos conforme a ilustração 1 em anexo.

Depois de um tempo, chegaram mais onze alunos nessa turma e o professor organizou-a conforme a ilustração 2 em anexo.

No entanto, o professor se ausentou da sala por cinco minutos e, ao voltar, percebeu que um aluno que gosta de uma das disciplinas havia trocado de lugar com alguém que prefere a outra, e a turma ficou organizada conforme a ilustração 3 em anexo.

Sabendo que o professor tem dificuldade de memorizar, informe como ele descobriu a cadeira em que houve a troca de alunos e qual a disciplina de cada um.

Fazendo com que nesse novo formato a coluna 3V está com 5 alunos com a mesma disciplina enquanto a coluna 5V está com 3 alunos M e 3 alunos P.

Ilustração 01 Ilustração 02 Ilustração 03

